

PROJECTE PIIE: Naturalitzant el nostre centre

PROJECTE PIIE: Naturalitzant el nostre centre	1
a) Dades del projecte	2
b.1 Característiques del projecte	2
Situació de partida i justificació	2
Objectius generals	2
Objectius específics	2
Consideracions sobre la innovació	3
Participació externa	3
b.2 Disseny d'activitats	5
b.3 Inclusió i perdurabilitat	7
Inclusió	7
Perdurabilitat	7
c) Vídeo de presentació	7
d) Pressupost detallat	8
e) Dades de la persona coordinadora i participants	8
f) Declaracions responsables	10
g) Quantitat total sol·licitada	10

a) Dades del projecte

Centre: Escolapias Gandia

Codi de centre: 46004115

Línia temàtica: Sostenibilitat i educació ambiental

Cursos d'aplicació: 2025-26 i 2026-27

Participació interna: Equip docent complet d'Infantil, Primària, ESO i Batxillerat.

Etiqueta temàtica: Sostenibilitat, medi ambient, participació comunitària.

Resum breu del projecte (525 caràcters màx.): El projecte busca naturalitzar els espais educatius del centre, transformant els patis en àrees verdes i d'aprenentatge a l'aire lliure. Promou la sostenibilitat, la convivència, el benestar i la participació de tota la comunitat educativa, integrant pràctiques ecològiques i valors ambientals en el dia a dia escolar.

b.1 Característiques del projecte

Situació de partida i justificació

El centre presenta espais exteriors dominats pel formigó, amb escassa presència de vegetació i oportunitats limitades de contacte amb la natura. Aquest projecte respon a la necessitat de crear entorns verds, saludables i educatius, que fomenten el benestar, la creativitat i la consciència ambiental de l'alumnat.

La naturalització contribuirà a la sostenibilitat i a la lluita contra el canvi climàtic, alineant-se amb els ODS 3, 4, 13 i 15.

Objectius generals

- OG1. Potenciar el desenvolupament integral de l'alumnat a través de la natura i espais d'aprenentatge verds.
- OG2. Transformar els espais escolars en entorns sostenibles, saludables i inclusius que afavorisquen la convivència i la consciència ecològica.

Objectius específics

- OE1.1 Crear horts escolars i espais verds per a l'aprenentatge pràctic.
- OE2.2 Desenvolupar aules a l'aire lliure i zones sensorials.

- OE2.3. Fomentar la biodiversitat i el respecte pel medi natural.
- OE2.4. Implicar famílies i comunitat en activitats sostenibles.
- OE5. Integrar la sostenibilitat en el currículum i la gestió del centre.

Consideracions sobre la innovació

El projecte és innovador perquè converteix els espais exteriors en aules obertes, promovent una pedagogia verda basada en metodologies actives (ABP, aprenentatge servei, neuroeducació i cooperatiu). La participació de tota la comunitat educativa i la connexió amb entitats locals garanteixen una transformació sostenible i replicable.

Fecha consell escolar: 22 octubre 2025

Participació externa

Ajuntament de Gandia – suport logístic i recursos vegetals.

CEFIRE Gandia – assessorament en formació ambiental docent.

Associacions mediambientals – tallers pràctics i voluntariat:

Nom entitat	persona contacte	correu	període colab	descripció activitat	telèfon
COR V5 (Consorti per a la gestió de residus)	Carmina Calabuig	info@consorciresidus.org	13 - 01-2026	Nos comprometemos con las 3R.	96 227 00 36 Carmina (607 058 249)
CEFIRE Gandia				assessorament en formació ambiental docent.	
Aula Natura Marjal de Gandia	Sergio	info@aulanaturagandia.es	26-3-2025	Explorar el humedal mediterráneo de la Marjal,	962840423

				realizando un paseo guiado por el "ullal", observando la fauna y la flora. Además de hacer un taller relacionado con los animales y plantas.	
Contenedores Navarro	Juan	reciclajes.navarro@gmail.com	septiembre 2025	Reciclar todo documento que ya no sea necesario	637340700

O8B. ALIMENTACIÓ SALUDABLE I PREVENCIÓ DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCAS)

JUSTIFICACIÓ

És important el taller de prevenció de Trastorns de la Conducta Alimentaria perquè cada vegada es detecten més casos als instituts i també es una manera no només de fomentar que les persones que ho pateixen demanen ajuda i sàpiguen a on fer-ho, sinó també de saber diferenciar els mites i que els companys i companyes no normalitzen aquestes patologies pel fet de que es coneguen o siguin freqüents els casos.

OBJECTIU/S

Conscienciar que els TCAs son patologies, saber quina és la base d'una alimentació saludable, diferenciar-la dels mites i donar a conèixer la fina línia que de vegades hi ha entre motivació per estar millor i caure en conductes perjudicials socialment acceptades.

METODOLOGIA

Taller consta de dos parts s'impartiran a cada grup en dos dies diferents:

- Primer dia Alimentació saludable, esport i mites
- Segon dia Què son els TCA, exemples, prevenció, conductes a evitar

Fomentant la participació en tot moment, amb presentació, vídeos exemples per a reflexionar i recomanació lectures interessants

Impartit per: M^a. Carmen Olivares · Graduada en Dietética Humana i Nutrició



POBLACIÓ DIANA

L'alumnat d'ESO, FP bàsica, batxiller i cicles formatius

SUPORT LOGÍSTIC I/O MATERIAL

APORTAT PEL DEPARTAMENT:

- Power point
- Contingut audiovisual

APORTAT PEL CENTRE EDUCATIU:

- Ordinador
- Projector

TEMPORALITAT

Curs escolar

INSCRIPCIÓ

A través de l'enllaç <https://forms.gle/lqV-JsqPZEvnFKLjK6>

DATA LÍMIT

30 de setembre

PERSONA RESPONSABLE I CONTACTE

Eva Martí Cresencio
eva.mauri@gandia.org
 96 295 95 57

b.2 Disseny d'activitats

Núm.	Trimestre	Tipus	Nom activitat	Objectius relacionats	Metodologia innovadora	Descripció breu
Act. 1	1r 25-26	Organització	Creació Comissió Verda	OG1, OE4, OE5	Treball cooperatiu i lideratge compartit	Creació d'un equip mixt (mestres, alumnat i famílies) per coordinar la naturalització del centre.
Act. 2	1r 25-26	Organització	Mapa verd del centre	OG1, OE1, OE2	Aprenentatge basat en projectes	Creació d'un mapa col·laboratiu del centre per identificar zones a renaturalitzar i planificar actuacions.
Act. 3	2n 25-26	Desenrotllament	Construcció horts i zones verdes	OG1, OG2, OE1, OE2	Aprenentatge basat en projectes	Instal·lació de zones de cultiu i àrees naturals amb materials sostenibles i participació d'alumnes.
Act. 4	3r 25-26	Avaluació	Seguiment i millora d'espais	OG2, OE3, OE5	Avaluació participativa i observació directa	Valoració de l'ús, manteniment i impacte dels espais naturalitzats.
Act. 5	3r 25-26	Desenrotllament	Aula natural itinerant	OG1, OE2, OE5	Aprenentatge servei	Creació d'un espai mòbil d'aprenentatge natural amb activitats de ciència i art.
Act. 6	3r 25-26	Avaluació	Ecoauditoria escolar	OG2, OE3, OE5	Investigació participativa	Revisió ambiental del centre per identificar millores

						en consum d'aigua, energia i residus.
Act. 7	3r 25-26	Difusió	Setmana verda	OG1, OG2, OE4, OE5	Aprenentatge servei i cooperatiu	Organització d'una setmana temàtica amb tallers, exposicions i activitats familiars sobre sostenibilitat.
Act. 8	1r 26-27	Desenrotllament	Programa educatiu Natura i Sostenibilitat	OG1, OE3, OE5	Aprenentatge servei	Sessions educatives amb experts ambientals sobre biodiversitat, energia i reciclatge.
Act. 9	2n 26-27	Difusió	Jornades de portes obertes sostenibles	OG2, OE4, OE5	Aprenentatge servei i cooperatiu	Presentació dels resultats del projecte a famílies, institucions i altres centres.
Act. 10	2n 26-27	Organització	Formació en gestió sostenible d'espais	OG2, OE5	Aprenentatge col·laboratiu	Sessions internes per a docents sobre manteniment d'espais verds i compostatge.
Act. 11	2n 26-27	Desenrotllament	Creem una cançó per la sostenibilitat	OG2, OE5	Aprenentatge col·laboratiu	Creació d'una cançó per grups d'alumnes amb temàtica sobre la sostenibilitat i la importància dels espais verds.
Act. 12	2n 26-27	Desenrotllament	Taller d'energia i reciclatge	OG1, OE3, OE5	Aprenentatge basat en reptes	Sessions pràctiques sobre estalvi energètic, gestió de residus i reutilització creativa.
Act. 13	2n 26-27	Difusió	Publicació digital	OG2, OE4, OE5	Aprenentatge col·laboratiu i	Creació d'una revista digital amb notícies, bones pràctiques i

			'Naturalitzant'		comunicació digital	resultats del projecte.
Act. 14	3r 26-27	Avaluació	Informe final i vídeo de difusió	OG1, OG2, OE5	Avaluació col·laborativa	Elaboració d'un informe i vídeo resum per difondre els resultats i bones pràctiques.
Act. 15	3r 26-27	Avaluació	Avaluació d'impacte social i ambiental	OG2, OE4, OE5	Avaluació col·laborativa	Mesura de l'impacte del projecte mitjançant enquestes i indicadors de sostenibilitat.

b.3 Inclusió i perdurabilitat

Inclusió

El projecte aplica el DUA per garantir la participació de tot l'alumnat, independentment de les seues capacitats. Les activitats seran accessibles, amb adaptacions visuals, sensorials i cognitives. Es promourà la igualtat, la diversitat i la implicació de famílies i serveis de suport.

Perdurabilitat

El projecte es consolidarà mitjançant la Comissió Verda del centre, la inclusió d'activitats sostenibles en el PEC i la formació docent continuada. La col·laboració amb entitats locals i l'ús dels espais naturalitzats en el currículum asseguren la seua continuïtat més enllà del període inicial.

c) Vídeo de presentació

El vídeo mostrarà la transformació dels espais, testimonis de l'alumnat i professorat, i exemples d'activitats sostenibles. Durada aproximada: 3 minuts.

d) Pressupost detallat

Concepte	Curs	Import (€)	Tipus de despesa
Renaturalització d'espais (plantes, materials ecològics, horts)	2025-26	2.700	Inventariable
Programa educatiu i tallers ambientals	2025-26	700	No inventariable
Formació docent i jornades sostenibles	2026-27	1.200	No inventariable
Difusió i producció del vídeo final	2026-27	500	No inventariable
Recursos pedagògics i didàctics sostenibles	2025-27	1.400	Inventariable
Manteniment i millora d'espais verds	2026-27	1.600	Inventariable
TOTAL		8.100€	

e) Dades de la persona coordinadora i participants

Coordinador/a del projecte: Juan Martínez Ferrando – Professor.
Responsable de planificació, seguiment i relació amb entitats externes.

Equip de treball: Borja Moragues Benaches, Núria Llodrà Masanet, Andrea Palomares Puig.

Juan Martínez Ferrando DNI: 20800104P. Coordinador projecte. (60hores)

TASQUES:

- a) Dissenyar i planificar el projecte, establint objectius, terminis i recursos necessaris.
- b) Coordinar i supervisar les activitats de l'equip de projecte, assegurant que es complisquen els objectius establerts.
- c) Monitorar i avaluar el progrés i rendiment del projecte, realitzant ajustos quan siga necessari.
- d) Comunicar-se amb totes les parts interessades, tant internes com externes, per a garantir l'alienació i suport al projecte.
- e) Elaborar informes d'avantatge i resultats, presentant-los a la direcció i altres interessats.

Borja Moragues Benaches DNI 20039963V . Responsable jornades i actes. (40hores)

Tasques:

- a) Planificar i organitzar esdeveniments i jornades, definint objectius, temàtiques i formats.
- b) Coordinar i supervisar la logística, incloent ponències, i gestió d'assistents.
- c) Promocionar i difondre els esdeveniments a través de diferents canals de comunicació.
- d) Avaluar l'efectivitat dels esdeveniments, analitzant dades d'assistència, satisfacció dels participants i assoliment d'objectius.
- e) Establir relacions amb col·laboradors i patrocinadors per a garantir la continuïtat i finançament d'esdeveniments futurs.

Nuria Llodrà Massanet DNI 20035717 A. Responsable d'intercanvi d'experiències (40hores).

Tasques:

- a) Identificar i establir aliances amb agents externs i fomentar l'intercanvi d'experiències i coneixements.
- b) Dissenyar i coordinar programes i activitats que faciliten l'intercanvi d'experiències, com tallers, trobades i mentoritzacions.
- c) Supervisar i monitorar la implementació d'aquests programes, assegurant la seua adequació als objectius proposats.

d) Facilitar la comunicació i col·laboració entre els participants, promocionant un ambient d'aprenentatge i suport mutu.

e) Avaluar i documentar els resultats i aprenentatges adquirits en aquests intercanvis, compartint-los amb l'organització i altres parts interessades.

Andrea Palomares Puig DNI 20236494 J. Responsable de desenvolupament de material pedagògic. (40hores).

Tasques:

a) Dissenyar i desenvolupar materials pedagògics, com ara guies, manuals i recursos multimèdia, que responguen a aquestes necessitats.

b) Coordinar la revisió i validació dels materials per part d'experts i usuaris, incorporant els seus comentaris i suggeriments.

c) Facilitar la formació i capacitació d'instructors i altres membres de l'organització en l'ús d'aquests materials.

d) Monitorar i avaluar l'efectivitat dels materials pedagògics en funció dels objectius.

Juan Martínez Ferrando DNI: 20800104P. Responsable de la creació d'espais verds (40hores).

Tasques:

a) Identificar i avaluar les àrees potencials per a la creació d'espais verds al centre.

b) Dissenyar espais paisatgisme d'aprenentatge, tenint en compte criteris de sostenibilitat i resiliència ambiental.

c) Coordinar la implementació dels projectes, supervisant la contractació de proveïdors i l'execució.

d) Promoure la participació de la comunitat educativa.

Col·laboradors externs: Ajuntament de Gandia, CEFIRE Gandia, entitats mediambientals del voltant.

f) Declaracions responsables

El centre certifica el compromís amb la implementació del projecte, la correcta aplicació dels fons, i la participació activa de tota la comunitat educativa en les activitats proposades.

g) Quantitat total sol·licitada

8.100 €